

ABORDANDO AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

SOARES, R.M.¹;
HARTMANN, Maria Lourdes Backes²

Palavras-Chave: Ensino-aprendizagem. Avaliação. Educador. Educando.

Este resumo tem como finalidade compartilhar o resultado de uma pesquisa bibliográfica apresentada na disciplina de Didática, do Curso de Ciências Biológicas da Universidade de Cruz Alta-UNICRUZ, que investigou o processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação. A avaliação da aprendizagem é parte fundamental do processo de ensino, cabe ao professor compreender a avaliação no contexto do ensino e, propor diferentes estratégias, tanto para o ensino como para a avaliação. No processo de aprender, o papel do ensino no que tange o desenvolvimento humano, este deve ser objetivo e produtivo, que tenha muito claro o que se pretende atingir. A função docente é caracterizada pelo processo de aquisição do conhecimento, visando possibilitar aprender junto com o educando. A profissão de educador, seja qual for sua área de atuação, é sobretudo a de estar aprendendo sempre, a cada aula, a cada proposta pedagógica. É saber que cada estudante é único e que dotado de particularidades, apresenta facilidades, deficiências, habilidades e, sobretudo, talentos. Assim como a espécie humana procura evoluir, a educação vem ao longo de sua história procurando melhorar sua qualidade, através de novas metodologias, do uso de tecnologias e pela capacitação docente. A pesquisa teve como metodologia o levantamento bibliográfico, apoiando-se em autores como: Paulo Freire (1996), Loureiro (2004), Lino de Macedo (1989) e Terezinha A. Rios (2008). O fato de que em nossas salas de aula, estão alunos que necessitam de atendimento especial, fazendo frente ao processo de inclusão e pelas consequentes mudanças que a educação vem implantando, exige-se profissionais mais bem preparados. Sabe-se que dispomos atualmente de ferramentas que contribuem para transmissão do conhecimento, como por exemplo: *Dos Vox, motrix, gaze computer* que auxiliam deficientes visuais, portadores de síndrome de down e até mesmo aqueles impossibilitados de se locomover. Estar na escola é um direito de todos, e além de bons professores, cabe a cada educador qualificar-se, planejar sua aula, superar conflitos, superar desafios. Compreender os diferentes conceitos sobre avaliar, é reconhecer o novo papel da avaliação (criticar a forma como está sendo feita) tendo em mente que ele (professor) é e será o mediador do conhecimento, que estará ensinando e aprendendo com o educando. O ambiente escolar precisa ser o espaço que cativa o estudante, que motive-o a estar na escola como lugar da aprendizagem. É necessário que os professores entendam que o estudante deve ser avaliado de formas diferenciadas, o que muitas vezes faz com que o educador tenha mais trabalho, mais estudo e acima de tudo, disposição para mudança. Qualificar os profissionais da educação e transformar aquele ser que está na escola, é tarefa essencial, pois somente com a educação é que poderemos qualificar as pessoas e o mundo em que vivemos, para aquela pessoa e mundo que desejamos.

1 Acadêmica do 5º Período do Curso de Ciências Biológicas-UNICRUZ- raquelmsoares@gmail.com

2 Professora da disciplina de Didática-Ciências Biológicas-UNICRUZ- mhartmann@unicruz.edu.br